

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA V NAŠÍ MŠ

Prostřednictvím činností, které nabízíme získávají děti poznatky, zkušenosti a dovednosti v environmentální oblasti především:

- hrou
- pozorováním
- zkoumáním
- kooperativním učením

Vedeme děti k tomu, aby se naučily vnímat přírodu, chápat její význam a umět se k ní chovat ohleduplně. Předškolní období je tzv. období vtisku a pokud se děti naučí v tomto věku vnímat a respektovat přírodu, ponесou si toto vědomí s sebou i do budoucího života.

Poloha naší mateřské školy v blízkosti lesa a prostorná školní zahrada s členitým a nerovným terémem nabízí dětem dostatek pobytu v přírodě a umožňuje jim pohyb na čerstvém vzduchu.

Na školní zahradě:

- děti mají možnost poznávat živé tvory (ptáci, veverky, hmyz)
- u nedalekého rybníčku pozorovat a krmit kachny
- za pomoci učitelky děti vysadily ovocný strom, o který celoročně pečují a vytvořily si k němu intenzivní vztah
- děti se s učitelkami starají o květinový záhon (plení, zalévání, pozorování)
- při oslavě „Den Země“ děti uklízely školní zahradu (hrabání listí, zametání)
- v zimním období dávají děti potravu pro ptáčky do krmítek připravených na školní zahradě
- děti si s učitelkami postavily u vzrostlého stromu domeček z přírodních materiálů (klacíky, šišky, dřevo, kůra, kapradí, mech, větve), dětem bylo zdůrazněno, že nemohou ničit kořenový systém tohoto stromu
- děti pozorují celoročně počasí, změny v přírodě, znaky ročních období

V lese:

- při pobytu v nedalekém lese děti poznávají krajinu v okolí mateřské školy, obdivují přírodu a učí se jí chránit
- děti často navštěvují lesní hřiště „U Ferdy“ a hrají si v přírodním prostředí
- učí se v lese naslouchat zvukům přírody (zpěvu ptáků, šumění lesa, praskání větví)
- při pobytu v lese mají děti možnost překonávat přirozené přírodní překážky (kořeny stromů, chůze po kládě apod.)
- tradičně se děti účastní akce „Lesní pedagogika“ (ve spolupráci s Lázeňskými lesy) – děti se seznamují s názvy stromů, rostlin, živočichů a vyhledávají sazeničky mladých stromků
- na podzim pořádáme sběr kaštanů a ostatních přírodnin pro lesní zvěř

Ve třídě:

- děti provádí různé experimenty – např. tání ledu, pozorování drobných živočichů pod lupou, rychlení větviček, klíčení semínek apod.
- při výtvarných a pracovních činnostech děti pracují s přírodninami – sestavují je, porovnávají a třídí, na podzim vyrábí „Podzimníčky“
- děti často pracují s odpadovým materiálem (ruličky od toaletního papíru, novinový papír, použité kartony, Pet víčka apod.)
- děti si založily „Koutek přírody“ – zasadily si sazeničky pokojových rostlin, o které se starají – zalévání, kypření, pozorování růstu
- děti se ve třídě učí třídit odpad (nádobu na papír v každé umývárně)
- v areálu mateřské školy jsou umístěné odpadní nádoby na sklo, papír a plast, kde se děti učí třídit
- podporujeme u dětí vztah ke knihám – čteme o zvířatech, o přírodě, vyhledáváme v encyklopediích

Ostatní:

- navštěvujeme „Minizoo“ – Stará Role a „Lesopark“ - Chomutov
- děti navštěvují biofarmu „Kozodoj“ – poznávají malá a velká hospodářská zvířata a jejich mláďata, učí se je krmit a ohleduplně se k nim chovat
- děti se účastní Ekoher (Lanové centrum na Sv. Linhartu), kde třídily odpad do připravených kontejnerů, učily se, jak se odpad recykluje a co se z něj vyrábí

Příroda

V lese rostou keře, stromy.
Vítr fouká nad horami.
Zajíci skáčou po louce,
koníci běží přes kopce.
Přírodu máme všichni rádi,
MY jsme její kamarádi!

Vypracovaly učitelky MŠ Mozartova 4